

Конспект занятия с применением технологии «Хоровод»

Тема: «Мы – дружная семья»

Старший дошкольный возраст

Подготовила: Т.П. Сафронова,
старший воспитатель
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23,
высшая квалификационная категория

Цель: Формирование у детей представлений о семье, её ценностях, укрепление чувства принадлежности к семье, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Развивать умение детей высказывать своё мнение, слушать других, не перебивать.
2. Расширять представления о членах семьи, их ролях и взаимоотношениях.
3. Воспитывать уважение к родным, чувство любви и заботы.
4. Формировать навыки диалогического общения и культурного поведения в коллективе.

Оборудование:

- Музыкальное сопровождение (народная мелодия)
- Условный предмет — «говорящий венок» или «микрофон»
- Круг, выложенный из лент или обозначенный на полу

Ход занятия:

1. Организационный момент (3–5 минут)

Дети встают в круг. Звучит спокойная русская народная мелодия (например, «Во поле берёза стояла»). Воспитатель произносит:

«Ребята, давайте встанем в большой дружный круг — как хоровод. В хороводе все равны, все могут говорить, и каждый обязательно будет услышан. Сегодня наш хоровод будет не простой — мы поговорим о самом тёплом месте на свете — о семье».

2. Введение в тему (5 минут)

Воспитатель задаёт вопрос:

«Что такое семья? Кто входит в вашу семью?»

Дети по очереди отвечают, не перебивая друг друга. Воспитатель кивает, поддерживает каждого, но не комментирует ответы — только фиксирует.

3. Основная часть — технология «Хоровод» (15 минут)

Воспитатель вводит условный предмет — «говорящий венок» (символ хоровода, украшенный цветами из бумаги). Объясняет правила:

«Тот, у кого в руках венок, говорит. Остальные — внимательно слушают. Когда закончишь, передай венок соседу по кругу. Говорим по одному предложению».

Задание 1: «Расскажи о самом добром человеке в твоей семье»

Примеры ответов детей:

- «Это мама — она всегда меня обнимает».
- «Дедушка — он читает мне сказки».
- «Бабушка — она печёт пирожки».
- «Мой брат — он защищает меня от обидчиков».

Задание 2: «Что ты можешь сделать для своей семьи?»

Примеры:

- «Я помогаю мыть посуду».
- «Я не шумлю, когда мама устала».
- «Я обнимаю бабушку».
- «Я убираю игрушки».

Физкультминутка — игровой хоровод (5 минут)

Дети берутся за руки и водят настоящий хоровод под песню «Ах, вы, сени, мои сени». Движения плавные, ритмичные — имитация народного танца

Задание 3 (рефлексивное): «Что значит — быть дружной семьёй?»

Примеры:

- «Это когда все вместе».
- «Когда не ссорятся».
- «Когда помогают друг другу».
- «Когда любят».

4. Заключительная часть — рефлексия (5 минут)

Воспитатель предлагает закончить хоровод словами:

«Сегодня каждый из вас сказал важные слова. Мы узнали, как много доброго живёт в наших семьях. Давайте скажем хором: “Спасибо, семья!”»

Дети хором: «Спасибо, семья»

5. Итог

Воспитатель подводит итог:

«Мы провели хоровод своими сердцами. Каждый поделился своим теплом. Такой хоровод делает нас добрее, ближе друг к другу».